

เตรียมการ ของการสอน แบบจุลภาค (Microteaching)

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. กล้องถ่ายวิดีโอ + ขาดกล้อง + นาฬิกาจับเวลา (อาจจะมีนาฬิกาให้ น.ศ. ดูเวลาที่หน้าชั้นเรียน)
2. แบบฟอร์มประเมิน 3 แผ่นต่อทักษะ (เตรียมหน่วย ,บุคคลิก ,ทักษะเฉพาะ (เร้าความสนใจ, บรรยายประกอบภาพ ,ตั้งคำถาม))
3. แผนผังที่นั่งและตำแหน่งการยืนและจุดต่าง ๆ ขององค์ประกอบในการสอน

ก่อนฝึกสอน

1. ตรวจสอบชื่อ ,ทักษะที่สอน และแจ้งรายชื่ออาจารย์นิเทศน์ก่อน.ศ.
2. แจ้งการนั่งของน.ศ. ที่แสดงเป็นผู้เรียน ที่สองแถวแรกจากหน้าห้อง
น.ศ. ที่ประเมินผลผู้สอน สองแถวกลาง โดยมีแบบฟอร์มประเมินดังนี้
(ผู้สอนต้องส่งเตรียมหน่วยการสอนที่ถ่ายเอกสาร + แบบฟอร์มประเมินทั้ง 3 แผ่น
ต่ออาจารย์ผู้ทีนิเทศน์ 1 ชุด ก่อนทำการสอน)

ผู้ประเมินเตรียมหน่วยการสอน	2-3 คน
ผู้ประเมินบุคคลิก	2-4 คน
ผู้ประเมินทักษะนั้น ๆ	6-8 คน

โดยเตรียมให้ครบจำนวนน.ศ. กลุ่มที่ได้รับหน้าที่ประเมิน คือ 13-15 คน (สอน->ประเมิน-> ฟัง)

ดังนั้นแต่ละคนต้องมีแบบฟอร์มประเมิน 13-15 แผ่นไว้และกรอกรายละเอียดให้ครบ

และส่งให้ผู้สอนเสร็จแล้วทันทีเพื่อใช้ประกอบการนิเทศน์ของอาจารย์ต่อไป

3. แต่ละคนมีเวลาในการสอน ประมาณ 5-6 นาที และรวมทั้งการเข้าดูวิดีโอและนิเทศน์ของ
อาจารย์อีกประมาณ 6-7 นาที เพราะฉะนั้น เพื่อการดำเนินการให้ได้ต่อเนื่องในการสอน
ทุก ๆ 12-13 นาที (อาจารย์ต้องนิเทศน์เสร็จภายในเวลาที่ดูวิดีโออีกครั้ง) การสอนของคนต่อไป
ต้องได้รับการเริ่มหรือดำเนินการแล้วอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครบตามจำนวนน.ศ. ที่ต้องทำการสอน
ในครั้งนั้น (13-15 คนต่อสัปดาห์ และทักษะหนึ่ง ๆ จะใช้เวลา 3 สัปดาห์) และเสร็จในสัปดาห์
(13นาทีx15คน= 195 นาที จากมีเวลา 200 นาที)

4. ผู้ที่พร้อมและรอข้างนอกห้อง (2-3คน เมื่อพร้อมที่จะสอนให้ยืนรอที่จุดใกล้ประตูเข้าออก เพื่อ
ให้ผู้ถ่ายวิดีโอเตรียมพร้อมและบอกสัญญาณเริ่มถ่ายได้ ณ. จุดที่เริ่มเปิดประตูเข้ามา โดยกล้องจะ
แพนตาม และสิ้นสุดการถ่ายทำเมื่อสอนเสร็จ

5. เวลาที่พักครึ่ง ตามปกติ (หลังสองคาบ ประมาณ 15 นาที) และให้นั่งดำเนินการต่อไปเดิน
พลุกพล่าน

6. อาจารย์จะคืนแผ่นประเมินให้ตอนท้ายของชั่วโมงสอน (หลังจากรวมคะแนนเสร็จ) โดยน.ศ.
ผู้สอนต้องนำไปปรับปรุงตนเองพร้อมทั้งข้อมูลที่ได้จากเพื่อน ชักซ้อมนอกเวลาเองเพื่อให้ชำนาญ

หลังการสอนครบ 3 สัปดาห์

1. อาจารย์จะสรุปทั้งหมดในทักษะนั้น ๆ อีกครั้ง รวมทั้งปัญหาทั้งหมดที่มี
2. เปิดโอกาสให้น.ศ. ที่สงสัยซักถาม